

תאריך עדכון: ספטמבר 2015

טיפול קצר מועד

76-220-01

ד"ר דניאל וייסהוט

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשע"ו (2015-2016) סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ש

א. מטרות הקורס

- למידה בסיסית של מושגים ושיטות התערבות של טיפול דינמי קצר מועד
- למידה בסיסית של מושגים ושיטות התערבות של טיפול התנהגותי-קוגניטיבי
- למידה בסיסית של עקרונות הטיפול הקצר בדרכים אלטרנטיביות וסוגיות אתיות

ב. תכני הקורס

- מושגים ושיטות התערבות של הטיפול הדינמי הקצר, לרבות נושאים כגון בחירת משתתפים, מיקוד וסיום טיפול
- מושגים ושיטות התערבות של הטיפול ההתנהגותי-קוגניטיבי, לרבות נושאים כגון סכמות ועיוותי חשיבה, טכניקות וכלים טיפוליים.
- דרכי הטיפול באינטרנט ובטלפון
- סוגיות אתיות ורגישות תרבותית בטיפול קצר

דרכי ההוראה במהלך השיעורים:

- קריאה עצמאית לקראת כל שיעור
- הרצאה פרונטאלית להשלמת חומר הקריאה
- דיון בכיתה על החומר התיאורטי
- שימוש במדיה להמחשת התכנים התיאורטיים
- ניתוח מצבים ותרגול חוויתי בכיתה

אתר האינטרנט של הקורס:

<http://www.daniel.weishut.com/MichlalaShortTherapy.html>

פרטים ליצירת קשר עם המרצה:

טלפון: 02.5323428, דוא"ל: daniel@weishut.com

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מבוא לטיפול קצר מועד	
2-6	א. טיפול דינמי קצר	מאמרים 1-9
7-11	ב. טיפול התנהגותי-קוגניטיבי	מאמרים 10-17
12-13	ג. טיפול ווירטואלי, אתיקה ורגישות תרבותית	מאמרים 18-20
14	נושאים פתוחים וסיכום הקורס	

ג. חובות הקורס

- נוכחות חובה (היעדרות רק מסיבה מוצדקת ועם אישור)
- קריאת ביבליוגרפיה חובה (לקראת כל שיעור)
- השתתפות פעילה בשיעורים
- צפייה בקטעי ווידאו
- מבחן בית (בזוגות)

מרכיבי הציון הסופי:

- מבחן בית – 90%
- השתתפות פעילה - 10%

את מבחן הבית יש להגיש עד התאריך עליו הודיע המרצה בכיתה.
הגשה באיחור תפגע בציון.
במקרה הצורך, נתונה בידי המרצה הסמכות לשנות ו/או להוסיף מטלות.

א. ביבליוגרפיה

קריאת חובה מסומנת ב *; יתר הקריאה מומלצת. יתכנו שינויים בביבליוגרפיה במהלך שנת הלימודים.

לחיצה על שם מאמר תפתח את המאמר לקריאה.

א. טיפול פסיכודינמי קצר

1. * דסברג, ח. (1997). פסיכותרפיה דינמית קצרת מועד: סקירה הסטורית. בתוך: ח. דסברג, י. איציקסון, וג. שפיר, (עורכים). פסיכותרפיה קצרת מועד- רקע, טכניקות וישום. האוניברסיטה העברית, ירושלים, 20-34.
2. * לאור, א. (2002). פסיכותרפיה פסיכואנליטית ממוקדת ותחומה בזמן כמיכל ייחודי. שיחות, י"ז (1), 65-72.
3. * עבודי, ל., ושפיר, ג. (1998). עיבוד תהליכי הפרידה במטופלת ומטפלת בטיפול דינמי מוגבל בזמן. באשה בעלת דימוי עצמי נמוך. חברה ורווחה, י"ח (2) 343 – 360.
4. * ירושלמי, ח. (2009). חוכמת המעשה: משבר המשובץ בסביבה: מבט פסיכודינמי. חברה ורווחה, כט (4), 505-522.
5. * נוי – שרב, ד. (1995). הסיום בטיפול דינמי קצר מועד ואישיות המטפל. שיחות, י', 13 – 19.
6. Abbass, A. A., Kisely, S. R., Town, J. M., Leichsenring, F., Driessen, E., De Maat, S. et al. (2014). Short-term psychodynamic psychotherapies for common mental disorders. The Cochrane Database of Systematic Reviews, 7, CD004687.
7. Stuart, S. (2008). What is IPT? The basic principles and the inevitability of change. Journal of Contemporary Psychotherapy, 38(1), 1-10.
8. Davanloo, H. (2001), Intensive short-term dynamic psychotherapy extended major direct access to the unconscious. European Psychotherapy, 2, 25-70.
9. Leichsenring, F., Hiller, W., Weissberg, M., & Leibing, E. (2006). Cognitive-behavioral therapy and psychodynamic psychotherapy: Techniques, efficacy, and indications. American Journal of Psychotherapy, 60(3), 233–259.

ב. טיפול התנהגותי/קוגניטיבי

10. * עודד, י. (2006). Mindfulness (קשיבות) וטיפול. עלי משוב, האגודה הישראלית לפסיכופיזיולוגיה יישומית ולמשוב ביולוגי, מדלה 5/9/2014 מ- א.ל.ם.
11. * רפאלי, א. (2011). תיאור מקרה: טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בדיכאון, המשלב טיפול ממוקד סכמות. שיחות, כ"ו, 1-3 (2).
12. * Foa, E. B. (2006). Psychosocial therapy for posttraumatic stress disorder. The Journal of Clinical Psychiatry, 67 Suppl. 2, 40–45.
13. * אלמוג, ר. (2014). התפתחות אפיסטמולוגית במסגרת התיאוריה והפרקטיקה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). שיחות, כ"ח, 164-171.

14. [Brown, K. W., Ryan, R. M., & Creswell, J. D. \(2007\). Mindfulness: Theoretical foundations and evidence for its salutary effects. *Psychological Inquiry*, 18\(4\), 211–237.](#)
15. [Manzoni, G. M., Pagnini, F., Castelnuovo, G., & Molinari, E. \(2008\). Relaxation training for anxiety: a ten-years systematic review with meta-analysis. *BMC Psychiatry*, 8\(1\), 41.](#)
16. [Butler, A. C., Chapman, J. E., Forman, E. M., & Beck, A. T. \(2006\). The empirical status of cognitive-behavioral therapy: a review of meta-analyses. *Clinical Psychology Review*, 26\(1\), 17–31.](#)
17. [Cully, J.A., Teten, A.L. \(2008\) A Therapist Guide to Brief Cognitive Behavioral Therapy. Houston: Department of Veterans Affairs South Central MIRECC.](#)

ג. טיפול ווירטואלי, אתיקה ורגישות תרבותית

18. * [שפיר, ג. \(2005\). פרספקטיבה אתית על פסיכולוגיה באינטרנט. פסיכו-אקטואליה, אפריל, 36-43.](#)
19. * [Reamer, F. G. \(2013\). Social work in a digital age: Ethical and risk management challenges. *Social Work*, 58\(2\), 163–172.](#)
20. * [Seeley, K. M. \(2004\). Short-term intercultural psychotherapy: Ethnographic inquiry. *Social Work*, 49\(1\), 121–130.](#)

7622001/דק.